

### Présentation :

La vie affective, intime et sexuelle reste souvent le grand impensé de nos pratiques. Par peur de mal faire, par manque de mots ou de repères clairs, les professionnels sont face à des questions fondamentales :

- Comment répondre à une demande intime ?
- Quelle posture adopter face à une relation amoureuse ?
- Comment aborder la question essentielle du consentement ?
- Où se situe la frontière entre protection et surprotection ?

Cette formation est un espace sécurisé pour poser ces questions et construire des réponses professionnelles. Elle vise à vous donner des repères solides – légaux, éthiques et pratiques – pour bâtir une posture d'accompagnement solide et respectueuse.

---

### Objectifs pédagogiques, aptitudes et compétences professionnelles visés :

- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement de l'être Humain
  - Repérer son propre positionnement par rapport à l'intimité, la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap et son incidence possible sur les prises en charge
  - Savoir entendre, décrypter et clarifier les demandes,
  - Analyser les contraintes institutionnelles à la prise en compte de la dimension sexuée des besoins des personnes accompagnées,
  - Développer un projet de prise en charge prenant simultanément en compte la sexualité des personnes en situation de handicap et les limites institutionnelles,
  - Initier des processus d'intervention des personnels tenant compte de ces dimensions
  - Se familiariser avec des outils pédagogiques
- 

**Public visé :** tout personnel soignant et/ou éducatif

**Intervenant :** Dina Abitbol, consultante et formatrice au sein du service médico-social

**Prérequis :** aucun

**Organisation de la formation :** 2 journées

**Horaires :** 9h à 12h30 et 13h30 à 17h00

**Durée de la formation :** 14 heures

**Effectif :** 6 personnes au minimum et 12 au maximum

**PSH :** accessibilité des locaux pour les personnes à mobilité réduite

**Tarif :**

**Formation Intra :** Contactez-Nous

**Formation Inter :** 220€ TTC net de Taxe, par jour et participant soit 660 €TTTC.

---

### Programme de formation :

Cette action de formation est animée en présentiel ou en FOAD "formation ouverte et/ou à distance"

#### JOUR 1 :

- Aspects théoriques : Données psychologiques, physiologiques, juridiques, philosophiques, éthiques et sociologiques
- Clarifier les représentations des professionnels
- Construire une vision partagée : du savoir à l'empathie pour comprendre les enjeux humains

## Autour de l'intimité, de la vie affective et sexuelle

- Rappel des droits fondamentaux des usagers (Loi 2002-2 , Charte des droits et libertés) : droit à l'intimité, à la vie privée, à la dignité, au respect du corps. Positionner d'emblée la réflexion dans une obligation légale et non dans un débat d'opinions.
- Regards croisés : dimension Juridique & Éthique, psychologique et psycho affective, sociologique et philosophique
- Identifier les incidences du handicap sur les processus de développement psychoaffectif
- Le vécu des personnes en situation de handicap, des familles, des professionnels

### JOUR 2 :

- La prise en compte de l'intimité, de la vie affective et sexuelle dans le cadre du projet d'établissement
- Mise en œuvre d'un projet de prise en compte de la dimension affective et sexuelle par la construction d'espaces institutionnels adéquats
- Élaboration d'un plan d'action personnel : Chaque participant identifie 1 ou 2 axes de progression prioritaires à mettre en œuvre dès son retour en service.
- Tour de table final et évaluation qualitative de la formation.

---

### Méthodes pédagogiques et techniques : pédagogie active et participative

La formation est construite afin de susciter l'intérêt et l'implication des stagiaires.

Les contenus théoriques se dévoilent au fur et mesure des questions suscitées chez les stagiaires.

- Accueil des stagiaires dans une salle de formation
- Apports théoriques et pratiques
- Document pédagogique
- Powerpoint, Paperboard
- Analyse de situations concrètes

---

### Mise en œuvre de moyens de compensation du handicap :

Saintbiose demande à être informé sur les situations de handicap des stagiaires afin d'adapter les modalités pédagogiques aux objectifs de la formation, et de prendre en compte les moyens de compensation du handicap.

Référent Handicap : Mme Werschner Sylvie 06 51 15 91

---

### Modalités d'évaluation et de suivi :

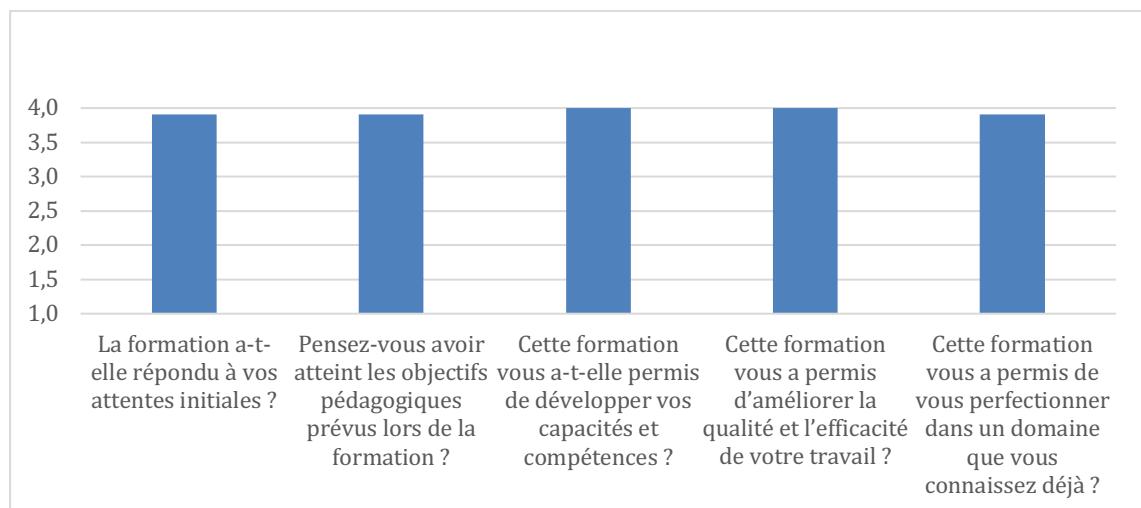
- ❖ Recueil des attentes des stagiaires et confrontation aux objectifs de la formation
- ❖ Évaluation des connaissances de stagiaires en début et en fin de formation
- ❖ Émargement des feuilles de présence
- ❖ Questionnaire d'évaluation de la formation portant sur l'atteinte de objectifs, le programme de formation, les méthodes d'animation et la transférabilité des acquis/
- ❖ A distance de la formation : analyse de la transférabilité des connaissances dans la pratique individuelle et collective par le biais d'un questionnaire adressé au service formation, et lors de l'entretien professionnel du stagiaire.

---

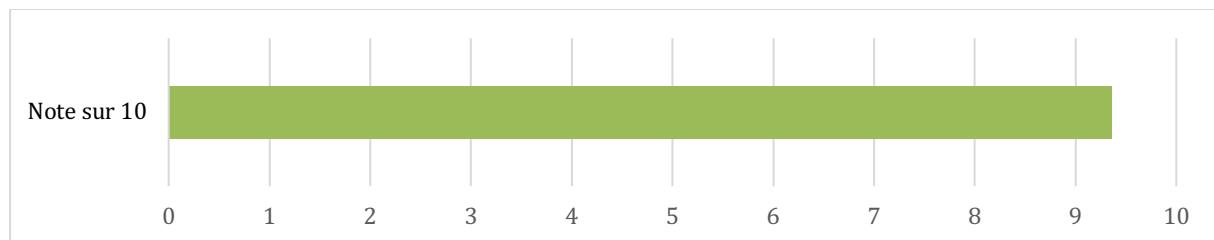
### Valeur ajoutée de la formation :

- ❖ Cette formation permet de sécuriser l'établissement sur le plan juridique, de développer une culture de bientraitance authentique et de se positionner comme une institution de référence, qui ne subit pas les sujets complexes mais choisit de les intégrer à son projet d'établissement.
- ❖ Envisager de passer le sujet du statut de "problème ponctuel à gérer" à celui de "dimension intégrale de la politique de bientraitance".
- ❖ En explorant le "vécu" des personnes en situation de handicap, des familles et des professionnels, la formation assure que les décisions futures seront ancrées dans la réalité du terrain

**Résultats des évaluations de la dernière formation (11 stagiaires)**



**Niveau global de satisfaction sur une échelle de 0 à 10**



**100% des stagiaires recommandent cette formation.**